



# Anne DAVRIEUX WITTLIN

ENSEIGNANTE RESSOURCE EXPERTE TSA

CO CREATRICE DE L' OUTIL « SENS'AS »

## A PROPOS DE MOI

J'aime la richesse des rencontres, découvrir l'univers de personnes d'autres cultures, ayant d'autres fonctionnements.

## QUALIFICATIONS

- Enseignement spécialisé , experte TSA
- Accompagnement/soutien d'équipes pédagogiques à l'inclusion scolaire des élèves présentant des TSA
- Animation de formations autour de l'autisme, des aménagements, enseignements et outils adaptés à leur profil cognitif

## DIVERS

Co-créatrice de l'outil « Sens'As »  
<https://www.sens-as.fr/>

Co-auteure de « Apprentissage de la lecture chez l'enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme. Création du matériel Sens'As », dans Troubles du spectre de l'autisme : recherche et orthophonie (pp.495-516).  
Isbergues : Ortho Edition (2019)

Co-auteure de « Sens'As : une proposition d'adaptation pour visualiser la combinatoire pour les enfants porteurs de TSA »,  
Rééducation orthophonique n°266, juin 2016, Ortho Edition

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2023 – Présent **Formatrice chez Inclutec, Oséo formation, Sens'As, Formavision, ISFEC de Lyon**

**Enseignante Ressource Experte TSA** 2019 – Présent

**Missions pédagogiques à l'unité Isatis Denver et la Tarentelle** (dispositif TED, CH Saint Jean de Dieu à Lyon),  
2019 – Présent

**Enseignante à l'IME Teranga** (Fondation Chantelise, Pôle TSA69, Tassin la Demi-Lune), 2017 – 2021

**Enseignante et directrice de l'école d'enseignement spécialisée pour enfants avec TSA** de l'hôpital de jour de la Tarentelle, 2005 – 2019

**Enseignante suppléante** (IME Fourvière), 2003 – 2005),  
(Hôpital de jour de la Tarentelle, Mions), 1994 – 1997

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### Formation continue

**En cours** : « Mise en œuvre d'un dispositif d'Autorégulation »  
(20h) Stéphane Beaulne

**Depuis 2021** : « Neurosciences cognitives au service de l'enseignement » (50h), « TND et régulation des comportements en milieu scolaire » (2 jours), « CAA et accès au numérique, découverte de GRID 3 » (11h), « Etre personne ressource pour l'accueil des élèves à comportement difficile » (50h), Formation Oséo en webinaire : « Jeu TSA TDI le viéomodelling », « CAA : les outils robustes », « CAA : les TLA », « Les troubles de l'intégration sensorielle »

**Avant 2021** : « TEACCH » « ABA fonctionnel », « Introduction à ESDM (Early Start Denver Model) », « Les habiletés sociales », « Analyse appliquée du comportement-comportement verbal », « Pensée autistique et communication concrète », « Formation aux entretiens familiaux » etc...

### Diplômes

**CAPPEI** : Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (2021)

**CRPE** : Diplôme professionnel de professeur des écoles de l'enseignement privé sous-contrat (2015)